

Seit mehr als 20 Jahren als Trainer, Berater und Supervisor tätig, festangestellt und freiberuflich

Erfahrungen Festanstellungen: Referent für Weiterbildung bei einem höheren Kommunalverband; Leiter eines Trainingscenters für Fach- und Führungskräfte bei einem Bildungsunternehmen; Referent für freiwillige soziale Dienste bei einem kirchlichen Träger; Sexualpädagoge bei einer sexualpädagogischen Beratungsstelle



Uwe Straß

Diplompädagoge,
systemischer Berater und Therapeut (SG)

Bahnhofstraße 62
67346 Speyer
06232 / 622472
UweStrass@web.de

„Erfolg macht dumm“ (Unbekannt) oder etwas provokativ-boshafter: „Gemeinsam sind wir blöd“ (Fritz B. Simon). Erfolg verleitet dazu Routinen zu entwickeln, Verhaltensweisen nicht mehr zu hinterfragen und stehen zu bleiben. Lernen und Veränderung braucht neue Anregungen, Fragen und immer wieder neue Impulse.

Workshops, Trainings, Pädagogische Tage

Durch die Verknüpfung von supervisorischen Elementen mit bewährten Modellen und Konzepten macht das exemplarische Lernen an konkreten Situationen den Unterschied zu anderen Trainings aus: Statt Wissensanhäufung geht es um die Erweiterung der eigenen Handlungskompetenz. Ein Auszug bewährter Workshops kann als erste Orientierung dienen...

Störende Schüler, schwierige Eltern, nervige Lehrer... alles eine Frage der Kommunikation? In dieser „Praxiswerkstatt Kommunikation“ arbeiten wir an konkreten „Fällen“ aus Ihrem Arbeitsalltag und analysieren Kommunikationsstrukturen zur Erarbeitung von Lösungsansätzen.

Kritik für Fortgeschrittene. Mehr oder minder leidvolle Erfahrungen mit Kritik haben wir alle. Doch wie kritisiere ich konstruktiv? Wie kann ich souverän mit Kritik umgehen? Wie kann ich Kritik als Ressource nutzen? Hilfreiche Modelle für den Umgang mit Kritik, zwischen Kolleg/innen, mit Eltern und mit Schüler/innen.

Eltern als Partner gewinnen: Auf dem Weg zur Erziehungspartnerschaft! Dieses Seminar zeigt Wege und Möglichkeiten einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit auch in schwierigen Situationen auf.

Nur aus Fehlern lernt man ... nicht! Lösungs- statt Problemorientierung! „Aus Fehlern lernt man...“? Aus Fehlern lernt man häufig nur, was man falsch gemacht hat. „Aus Lösungen lernt man!“ Doch wie geht das, wenn man mitten im Problem steckt und die Lösung meilenweit entfernt scheint?

Hilfreiches Fragen - Fragetechniken für den Gesprächsalltag. Fragen wirken wie neurologische Scheinwerfer: sie beleuchten bestimmte Aspekte und Themen. Dadurch ermöglichen sie neue Perspektiven und eröffnen den Raum für hilfreiche Gespräche mit denen wichtige Lern- und Veränderungsprozesse ausgelöst und begleitet werden.

Mit einer Hand lässt sich kein Knoten knüpfen: Teamarbeit gemeinsam gestalten! Ein funktionierendes Team zeichnet sich durch eine Ausrichtung auf gemeinsame Teamziele aus. Es entsteht eine stimmige Rollen- und Beziehungsgestaltung, die ermöglicht die Unterschiedlichkeit der Teammitglieder als Ressource zu nutzen. Die Teamleistung ist dann mehr als nur die Summe der Einzelleistungen: erst jetzt macht Teamarbeit Sinn.

Zwischen allen Stühlen und doch bequem sitzen - „Handeln zwischen Fördern und Fordern“ Häufig arbeiten wir in einer Doppelrolle mit Doppelauftrag: Einerseits sollen/wollen wir Menschen helfen, fördern, unterstützen und andererseits sollen/müssen wir Menschen fordern, bewerten, in ihren Verhaltensweisen und Leistungen kontrollieren. Wie das gehen kann? ...

Widerstand als Geschenk: Wie wir Konflikte und Widerstand als Ressource nutzen. Wie man Widerstand als Geschenk betrachten und als Ressource nutzen kann...

„Wer spielt, lernt besser!“ ... und deshalb wird in diesem Workshop von Anfang an gespielt. Im Mittelpunkt stehen New Games und Seminarspiele für unterschiedlichen Gruppenphasen und unterschiedliche Anlässe: vom Elternabend bis zum Kurzworkshop.

Kann man soziale & pädagogische Dienstleistungen messen? Ziele und Zielvereinbarungen im pädagogischen Bereich. Lehren, Beraten, Erziehen, ... soziale und pädagogische Dienstleistungen sind komplexe Gemeinschaftsprodukte, die in der Zusammenarbeit entstehen. Wie können da Ziele und Zielvereinbarungen als hilfreiche Arbeitsinstrumente genutzt werden?

Lebendige Arbeit mit Gruppen - Teilnehmer/innen aktivieren! Aktivierende Methoden für die Arbeit mit Gruppen, vom Elternabend bis zur Schulklasse, von der Seminargruppe bis zum VHS-Kurs. Sie sind herzlich eingeladen, an diesem Tag zahlreiche Methoden für Ihre lebendige Arbeit mit Gruppen kennen zu lernen und zu erleben.

Gerne entwickle ich im Gespräch mit Ihnen ein individuelles Seminar-/Workshopkonzept für Ihre Mitarbeiter/innen. Gemeinsam besprechen wir die Inhalte und die passende Form des Seminars-/Workshop. Sie möchten mit Ihren Mitarbeiter/innen gerne außer Haus arbeiten? Gerne unterstütze ich Sie auch bei der Suche und der Organisation der Veranstaltung in einem entsprechenden Seminarhaus.

