

# Muster unterbrechen, überraschen, verstören neue Suchbewegungen auslösen

*In Korsika gibt es eine Insektenart, die nach recht einfachen Spielregeln lebt: die korsischen Kiefernwickler. Sie ernähren sich entsprechend ihrem Namen von Kiefernrinde. Und so verbringen sie ihr Insektenleben damit, sich auf die Suche nach schönen und saftigen korsischen Kiefern zu machen. Doch das ist noch nicht alles. Ein weitere Spielregel besagt: „Triffst Du einen zweiten korsischen Kiefernwickler, häng dich hinten dran und lass den Vorderkäfer die Kiefern suchen!“ Sie erahnen schon das Problem? Das Leben der Kiefernwickler ist so lange in Ordnung, bis der Erste einer langen Kette den Letzten der eigenen Kette entdeckt und sich dranhängt. Was der Gute nicht weiß, ist, dass es die eigene Kette ist und sich somit der Kreis schließt. Jeder denkt, dass der "Vorderkiefernwickler" sich um die Rindensuche kümmert. Und so marschieren sie alle hungrig im Kreis, bis sie jämmerlich verhungert sind.*

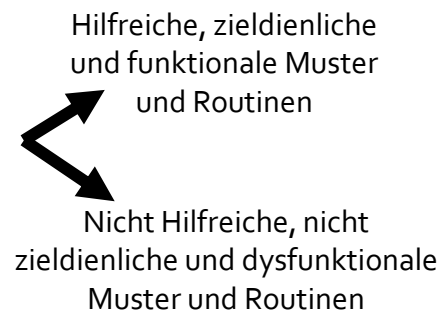
Diese Metapher verdanke ich Bernd Schumacher, bei dem ich meine Ausbildung zum systemischen Berater und Therapeut absolviert habe. Viele der Fragen und Themen aus der Ausbildung haben mich beim Schreiben begleitet.

Häufig geht es in Gesprächen, sei es in der Beratung von Arbeitssuchenden, im Elterngespräch in der Schule, bei der Fallbearbeitung in der Supervision, bei der Gestaltung von Lernprozessen in Training und Unterricht und anderen sozialen Arbeitsfeldern, um solche (sich häufig wiederholenden Teufels-) Kreisläufe und Muster. Wie schön wäre es, wenn man dann das heilende Zauberwort kennen würde, den Schalter, der die Weichen auf (gemeinsamen) Erfolg stellt, der das Ausbrechen aus den Kreisläufen und Mustern erlauben würde. Aber, um im Bild der Kiefernwickler zu bleiben, ein Schild, ein Wegweiser zur nächsten saftigen Rinde würde den Kreislauf nicht unterbrechen. Die Bahnen sind häufig eingefahren, die Verantwortung an den Vorderkäfer abgegeben, die Spielregeln sind klar („Vorderkäfer machen lassen!“). Die Aufmerksamkeit ist fest auf die Regeln und die zu erwartende Kiefernrinde fokussiert und nicht auf die eigene Verantwortung, nach saftiger Kiefernrinde (=eigenen Lösungen) zu suchen.

Quelle: Uwe Straß, Hilfreiches Fragen, Norderstedt, 2007



Lernen=  
Entwickeln von Regeln,  
Mustern, Routinen



Kiefernwickler-  
Kreisläufe  
unterbrechen, stören,  
Erwartungen  
enttäuschen,  
überraschen

- Präsenz, Aufmerksamkeit erhöhen
- Neugier, Interesse wecken
- Neue Suchprozesse auslösen